

**DRUGBELEID INTERNAAT KSO TIELT-RUISELEDE**

**inhoudstafel**

- 1 visie internaat**
  - 1.1 doelstellingen**
  - 1.2 uitgangspunten**
- 2 concretisering pijlers**
  - 2.1 begripsomschrijving en verduidelijking**
  - 2.2 context**
- 3 regelgeving**
- 4 procedures**
  - 4.1 alcohol**
  - 4.2 cannabis en andere illegale middelen**
  - 4.3 tabak**
  - 4.4 medicatie**
  - 4.5 gokken, gamen en energiedranken**
- 5 begeleiding**
- 6 educatie**
- 7 structurele maatregelen**

### **Drugvrij internaat en weerbaarheid**

Wij, als internaatsteam, streven een drugvrij internaat na. Middelengebruik kan en hoort niet bij het dagelijks internaatleven.

In een maatschappij waar alles voor handen is, is het belangrijk om onze jongeren weerbaar te maken voor bepaalde verleidingen die ze op hun pad tegenkomen. Groepsdruk kan een bepalende factor zijn in hun keuzes. Als internaat willen wij hen sterken tegen en leren omgaan met deze druk.

### **Middelengebruik**

Onder middelengebruik zien wij volgende zaken. Ten eerste spreekt het voor zich dat alle illegale middelen, zoals beschreven binnen de strafwet, ook op internaat verboden zijn. Hiervoor hanteren wij een zero-tolerance beleid. Maar we gaan nog een stapje verder. Ook middelen die niet illegaal zijn, zoals tabak (waaronder ook de e sigaret, de verschillende soorten vapors en de shishapan met of zonder nicotine) of alcohol, hebben geen plaats op internaat. Indien een jongere bepaalde medicatie dient te nemen, gaan we graag in overleg met de ouders om goede afspraken te maken zodat ook hier geen misbruik wordt gemaakt.

Ook gokken heeft geen plaats bij ons op internaat.

De jongeren mogen gamen, maar dit met duidelijke afspraken tussen de begeleiding en desbetreffende jongeren.

### **Preventief handelen en zorgend voor jongeren**

Preventief handelen is een eerste stap naar het weerbaar maken van jongeren. Activiteiten in het teken van het thema zijn een eerste stap in het informeren en ontraden van een jongere tegenover middelengebruik.

Hoewel een taboe heerst over middelengebruik, streven wij een klimaat van openheid na waarin alle zaken bespreekbaar kunnen zijn. Zo proberen we een vangnet en luisterend oor te bieden voor zowel internen als ouders.

### **Kansenbeleid en begrenzen**

Waar het dagelijkse functioneren in gedrang komt, wordt er op gepaste wijze bijgestuurd. We proberen de jongeren voldoende kansen te geven, alsook de jongeren hier duidelijk in te begrenzen. Bij misbruik wordt er dan ook een gepast gevolg aan gegeven.

## **1.1 Doelstellingen**

Wat willen we bereiken met dit preventief A&D beleid?

- preventief te werk kunnen gaan mbt tot middelengebruik
- bewust maken van het problematisch karakter van alcohol- en druggebruik
- het alcohol- en drugthema bespreekbaar maken
- zorgen dat de jongeren weten waar ze terecht kunnen om te spreken over alcohol- of drugproblematiek
- de regels over alcohol- en druggebruik voor iedereen duidelijk maken
- handvatten aanbieden aan begeleiders (rond bespreekbaar maken, copingvaardigheden aanleren, versterken van jongeren, anticiperend werken, ...)

## 1.2 Uitgangspunten

### kansenbeleid

We willen dit beleid niet in eerste instantie als een sanctiebeleid zien, maar als een kansenbeleid. Ook de verdere uitgangspunten ondersteunen dit kansenbeleid.

### duidelijkheid creëren

We streven met dit beleid naar duidelijkheid en een houvast, zowel voor de jongeren, hun context en de begeleiding. Dit is een instrument die op een danige manier opgemaakt wordt dat het veiligheid creëert en ons in moeilijke situaties hier kan laten naar teruggrijpen.

We pogen dit zo eenvoudig mogelijk te houden zodat het ook eenvoudig kan gecommuniceerd worden.

### team

we werken met een vast team van professionelen. Iedere teamlid heeft uiteraard zijn eigen visie, ook op gebied van TAD. Dit beleid wordt opgemaakt in samenspraak met het team en de regels en procedures die opgemaakt worden zijn dan ook gedragen door het team. We waken erover dat deze niet strijdig zijn met waarden en normen van het team.

## 2 CONCRETISERING PREVENTIEF A&D BELEID

### 2.1 Begripsomschrijving en verduidelijking

#### problematisch gebruik

er zijn een aantal factoren die voor ons wijzen op problematisch gebruik:

- wanneer we merken dat er door gebruik gedragsverandering ontstaat
- het gebruik brengt de jongere in problemen (kan op verschillende domeinen zijn: school, financieel, vrienden, ...)
- het gebruik van illegale middelen

#### onder invloed zijn

als wij het hebben over onder invloed zijn bedoelen we hiermee dat de jongere niet meer goed functioneert en het gebeuren verstoort.

### 2.2. Context van dit drugbeleid

hiermee bedoelen we wanneer de regels van kracht zijn:

- van maandag 7u30 (bij aankomst in het internaat) tot vrijdag 17u
- wanneer de jongeren onder de verantwoordelijkheid vallen van het internaat
- binnen en buiten de muren van het internaat

Indien de intern het internaat verlaat tijdens de week, moeten de ouder(s) hiervoor een schriftelijke toelating geven. De jongere valt dan niet langer onder de bevoegdheid van het internaat maar wel onder die van de ouder(s). Ook als de intern niet onder de bevoegdheid van het internaat valt, verwachten wij dat hij of zij de regels en afspraken rond middelengebruik in acht nemen. Dit om op dezelfde manier onze internen te begeleiden en ondersteunen.

### 3 REGELGEVING

T= toegestaan

NT= niet toegestaan

TOV= toegestaan onder voorwaarden

Context	Bezit	Gebruik	Onder invloed zijn	Doorgeven en dealen
Alcohol	NT	TOV	NT	NT
Tabak	NT	NT		NT
Medicatie	T	T	NT	NT
Cannabis	NT	NT	NT	NT
Andere illegale middelen	NT	NT	NT	NT
Energiedranken	NT	NT		NT
Gamen	T	TOV		NT

#### **Tabak**

Bezit, gebruik, doorgeven en dealen

Niet toegestaan

#### **Alcohol**

Bezit

Niet toegestaan

als leerlingen om een of andere reden alcohol moeten aankopen dan moeten ze dit afgeven in bewaring aan de begeleiding.

Gebruik

toegestaan onder voorwaarden

enkel mits toestemming van de begeleiding en enkel leerlingen uit de derde graad

Onder invloed zijn

niet toegestaan

Doorgeven en dealen

niet toegestaan

#### **Cannabis en andere illegale middelen**

Bezit, gebruik, doorgeven en dealen

Niet toegestaan

#### **Medicatie**

Bezit en gebruik: toegestaan

We stimuleren jongeren dit zelf bij te houden en in te nemen. Jongeren hierin verantwoordelijkheid bijbrengen.

Doosje medicatie per dag/ week meenemen ( geen grote dosissen).

Bij uitstappen: kleine reiskit meenemen.

Doorgeven en dealen

We staan niet toe dat medicatie ( met of zonder voorschrift) wordt doorgegeven aan andere jongeren, ook vb geen Dafalgan.

## **Gokken**

Niet toegestaan

## **Gamen**

Dit wordt per individu bekeken en met ouders besproken .

IT-materiaal mag niet individueel worden doorgegeven.

Spelen in gemeenschappelijke ruimte onder toezicht van begeleiding mag, mits toestemming.

## **Energiedranken**

Niet toegestaan

# **4 PROCEDURES BIJ REGELOVERTREDING**

## **4.1. Alcohol**

### 4.1.1 Alcohol – Bezit

- Afnemen van middel en middel in bewaring nemen
- Internatsbeheerder of hoofdopvoeder verwittigen
- Ouders verwittigen
- Gesprek aangaan met de intern
- Intern op kamer
- Overleggen rond sanctie ( enkele privileges worden onmiddellijk ingetrokken - fitness, 2 uren vrij in stad, ...)

### 4.1.2 Alcohol - Gebruik ‘ onder invloed zijn’

- Afnemen van middel en middel in bewaring nemen
- Internatsbeheerder of hoofdopvoeder verwittigen
- Gesprek aangaan met de intern ( indien mogelijk)
- Intern op kamer
- Ouders contacteren
- Overleggen rond sanctie ( enkele privileges worden onmiddellijk ingetrokken – fitness, 2 uren vrij in stad , ...)
- Indien de jongere ‘disfunctioneert’ , ouders contacteren om de intern te komen halen.

### 4.1.3 Alcohol - Doorgeven/dealen

- Afnemen van middel en middel in bewaring nemen
- Internatsbeheerder of hoofdopvoeder verwittigen
- Ouders verwittigen
- Gesprek aangaan met de intern
- Intern op kamer
- Overleggen rond sanctie ( enkele privileges worden onmiddellijk ingetrokken - fitness, 2 uren vrij in stad, ...)

We houden vanzelfsprekend rekening met het wettelijke kader( verzwarende omstandigheden indien dit wordt overtreden). Opnieuw situatie per situatie bekijken.

## **4.2. Cannabis en andere illegale middelen**

### 4.2.1 Bezit

- Middel afnemen en intern naar kamer laten gaan
- Internaaitsbeheerder of hoofdopvoeder verwittigen
- Ouders verwittigen
- Politie verwittigen
- Schorsing voor een minimum aantal dagen
- Situatie gaan uitklaren en dan de nodige stappen/beslissingen nemen. Eventueel jongere onder voorwaarden laten terugkeren / werken met een contract.

### 4.2.2 Gebruik/ 'onder invloed zijn'

- Middel afnemen en intern naar kamer laten gaan
- Internaaitsbeheerder of hoofdopvoeder verwittigen
- Ouders verwittigen
- Politie verwittigen
- Schorsing voor een minimum aantal dagen
- Situatie gaan uitklaren en dan de nodige stappen/beslissingen nemen. Eventueel jongere onder voorwaarden laten terugkeren / werken met een contract.

Wanneer we als opvoeder een signaal opvangen van gebruik ( maar dit niet kunnen bewijzen) , een tweede opvoeder erbij halen.

### 4.2.3 Doorgeven/dealen

- Middel afnemen en intern naar kamer laten gaan.
- Internaaitsbeheerder of hoofdopvoeder verwittigen.
- Ouders verwittigen
- Politie verwittigen
- Schorsing voor een minimum aantal dagen.
- Situatie gaan uitklaren en dan de nodige stappen/beslissingen nemen. Eventueel jongere onder voorwaarden laten terugkeren / werken met een contract.

## **4.3. Tabak**

### 4.3.1 Tabak - Bezit

- Intern aanspreken dat dit niet kan.
- Tabak + aansteker afnemen en in bureau bewaren.
- Intern zelf de kans geven om dit te duiden aan zijn/haar ouder(s)
- Vrijdagavond tabak + aansteker meegeven aan de ouders.
- Indien je dit zou meegeven aan de intern op vrijdagavond (omdat ouders intern niet kunnen komen halen), eerst toestemming vragen aan de ouder(s) hiervoor.

#### 4.3.2 Tabak - Gebruik

Onderscheid tussen gebruik op internaat + gebruik heen en terugweg school.

Gebruik op internaat :

- Tabak afnemen en in bureau bewaren.
- Internaatbeheerder of hoofdopvoeder verwittigen
- Ouders opbellen om intern te komen halen.
- Tijdelijke schorsing van minimum 1 dag.
- Tabak + aansteker meegeven aan de ouders

Gebruik heen en terugweg school:

- Aanspreken dat dit niet kan.
- Tabak afnemen en in bureau bewaren
- Intern zelf de kans geven om dit te duiden aan zijn/haar ouder(s)
- Vrijdagavond tabak + aansteker meegeven aan de ouders
- Indien je dit zou meegeven aan de intern op vrijdagavond ( omdat ouders intern niet kunnen komen halen), eerst toestemming vragen aan de ouders.

#### **4.4. Medicatie**

##### 4.5.1 Medicatie doorgeven/dealen

Zonder voorschrift :

- Aanspreken dat dit niet kan
- Contacteren van ouders indien dit meermaals voorvalt

Met voorschrift:

- Medicatie afnemen en in bureau bewaren
- Internaatbeheerder of hoofdopvoeder verwittigen
- Ouders contacteren
- Situatie gaan uitklaren en eventueel de nodige stappen/ beslissingen nemen

#### **4.5. Gokken, gamen en energiedranken**

##### 4.5.1 Energiedranken - Bezit

- Intern aanspreken dat dit niet kan.
- Energiedrank afnemen en in bureau bewaren.
- Vrijdagavond energiedrank meegeven aan de ouders.
- Indien je dit zou meegeven aan de intern op vrijdagavond (omdat ouders intern niet kunnen komen halen), eerst toestemming vragen aan de ouder(s) hiervoor.

##### 4.5.2 Energiedrank – Gebruik

- Energiedrank afnemen en in bureau bewaren.
- Intern aanspreken dat dit niet kan.
- Ouders hiervan verwittigen

#### 4.5.3 Gokken

- Intern aanspreken dat dit niet kan
- Ouders hiervan verwittigen
- Internataatsbeheerder of hoofdopvoeder verwittigen
- Wanneer dit problematisch zou worden, contacteren we de nodige instanties.

#### 4.5.4 Gamen

Er mag in principe worden gegamed op het internaat. Dit wordt telkens per individu bekeken en met ouders besproken.

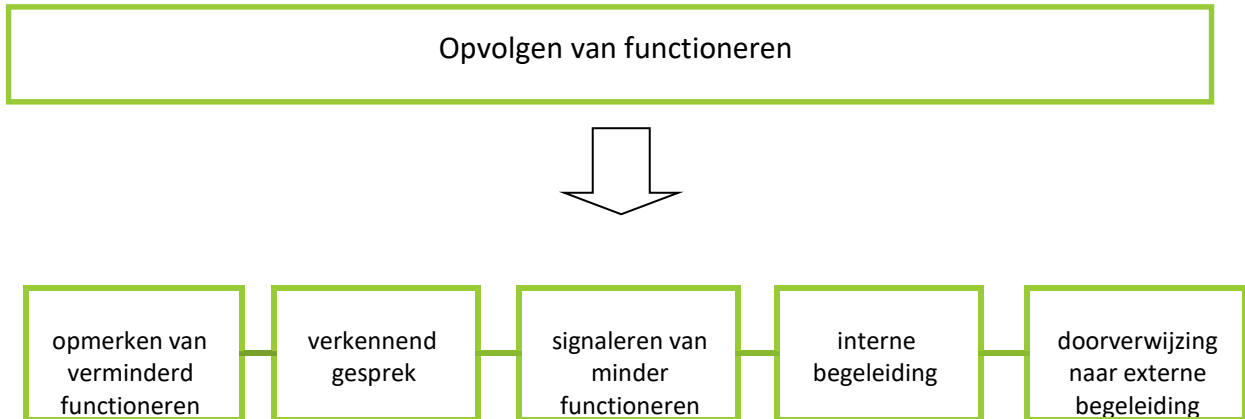
Games spelen boven de toelaatbare leeftijd is op ons internaat verboden.

GSM, computer , andere toestellen en games kunnen niet worden doorgegeven.

Gemeenschappelijk gebruik in de living kan wel mits toestemming van de opvoeder en in bijzijn van de eigenaar.



Met de pijler begeleiding bepaalt het internaat hoe ver ze gaat in het begeleiden van leerlingen met middelenproblemen. Er wordt een begeleidingstraject met taakomschrijving uitgetekend het signaleren van mogelijke problemen, begeleiden van de leerling en eventuele doorverwijzing. Doelstelling van het begeleidingsproces is het verbeteren van het functioneren en het welzijn van de leerling.



### Vermoeden van gebruik

#### ***Buiten het internaat en zonder weerslag op het functioneren op het internaat***

Afhankelijk van de ernst van de situatie kunnen eventueel volgende stappen gezet worden:

- observeren
- signaleren: via sharepoint zorgen dat collega's op de hoogte zijn
- eventueel een verkennend gesprek, afhankelijk van de signalen

#### ***Buiten en/of op het internaat en met een weerslag op het functioneren op het internaat***

- observeren
- signaleren: via sharepoint zorgen dat collega's op de hoogte zijn
- een verkennend gesprek
- na verkennend gesprek afhankelijk: bij bevestiging vermoedens zie hieronder

#### **Hulpvraag van de leerling, bevestiging gebruik of problematisch gebruik**

- een verkennend gesprek
- observeren
- signaleren: via sharepoint zorgen dat collega's op de hoogte zijn
- verdere stappen, afhankelijk van gesprek en observatie
  - contact met ouders
  - contact met CLB
  - overleg met school
  - bekijken of externe begeleiding nodig is

Doelstelling van deze pijler is om alle jongeren op een effectieve manier te sensibiliseren, te informeren en vaardigheden bij te brengen in het verantwoordelijk omgaan met alcohol en andere drugs. Dit kan op twee manieren:

- Binnen het curriculum: voorlichting en vorming kunnen in verschillende vakken aan bod komen.
- Met extracurriculaire projecten: voorlichting en vorming kunnen d.m.v. vakoverschrijdende projecten, bijvoorbeeld via projectdag of een projectweek,...

#### TRIP

[https://www.kennisplein.be/Pages/TRIP%20bordspel%20over%20alcohol%20en%20drugs%20\(met%20Vlaamse%20aanpassingen\).aspx](https://www.kennisplein.be/Pages/TRIP%20bordspel%20over%20alcohol%20en%20drugs%20(met%20Vlaamse%20aanpassingen).aspx)

#### ROCK ZERO

<http://www.vad.be/materialen/detail/rock-zero>

#### FEITEN EN FABELS

<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbX3YXplZ3RkZW1vZXZlGd4OjE0YTRkZjY2YjZkZGRmNDY>

Structurele maatregelen in de internaatscontext grijpen in op de infrastructuur van de school, het klimaat en op de brede omgeving van het internaat. Deze pijler heeft als doel leerlingen te stimuleren om gezonde keuzes te maken en hun welbevinden op het internaat te verhogen. Initiatieven rond het thema genotsmiddelen worden toegevoegd aan bestaande structurele maatregelen. Met deze pijler worden ook de andere pijlers van een DOS ondersteund.

Algemeen wordt er veel aandacht besteed aan het creëren van een positief leefklimaat op het internaat.

De jongeren weten dat de ruimte er is om in gesprek te gaan met de opvoeders.

Praktisch: er wordt werk gemaakt van een nieuwe gespreksruimte die dit nog toegankelijker moet maken en ervoor moet zorgen dat deze gesprekken op een aangename manier kunnen doorgaan.